

## Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Sønderborg International School:

### 1. Skolens navn og skolekode

|                      |  |
|----------------------|--|
| Skolekode:<br>280202 | Skolens navn:<br>Sønderborg International School |
|----------------------|--|

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Arne Claus Petersen

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

| Dato       | Klasse    | Fag       | Fagområde        | Tilsynsførende      |
|------------|-----------|-----------|------------------|---------------------|
| 09-11-2021 | 8 klasse  | Tysk      | Humanistiske fag | Arne Claus Petersen |
| 09-11-2021 | 4 klasse  | Science   | Naturfag         | Arne Claus Petersen |
| 09-11-2021 | 9         | Matematik | Naturfag         | Arne Claus Petersen |
| 09-11-2021 | 10 klasse | Dansk     | Humanistiske fag | Arne Claus Petersen |
| 17-03-2022 | 3 klasse  | Engelsk   | Humanistiske fag | Arne Claus Petersen |
| 17-03-2022 | 1 klasse  | DANSK     | Humanistiske fag | Arne Claus Petersen |
| 17-03-2022 | 9 KLASSE  | Science   | Naturfag         | Arne Claus Petersen |

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Besøgene bar præg af en struktureret undervisning, engagerede lærere og elever.

Undervisningen er tilrettelagt efter Cambridge og den danske folkeskolelov.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

Undervisningen foregår efter Cambridge samt danske mål for folkeskolen.

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 4.1 Uddybning

På et højere niveau end folkeskolen

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

På et højere niveau end folkeskolen

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

### 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

På et højere niveau end folkeskolen

### 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

På et højere niveau end folkeskolen

### 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

International skole

### 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

### 11.1 Uddybning

Undervisningen er på grund af tæt skole/hjemsamarbejde, engagerede lærere og elever på et højere niveau end folkeskolen.

Skolen optager ligeledes elever med både faglige samt sociale udfordringer.

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

### 12.1 Uddybning

Selvom skolen har adskillige udenlandske elever foregår undervisningen således, at de skal leve i et samfund med frihed og folkestyre.

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

### 13.1 Uddybning

En vigtig del af elevernes ophold på skolen.

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

#### 14.1 Uddybning

Del af undervisningen og omgangstone.

#### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

#### 15.1 Uddybning

#### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

#### 16.1 Uddybning

En del af undervisningen på alle trin.

#### 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

#### 17.1 Uddybning

Flere møder om året. Indretning både ude og i ude er på dagsordenen.

#### 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

#### 19.1 Uddybning

I form af skrevne regler, samt løbende gennemgang på lærermøder.

## 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

### 20.1 Uddybning

Skrevne procedure

## 21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

| Navn                           | Adresse                          | Beløb i kroner |
|--------------------------------|----------------------------------|----------------|
| Fabrikant Mads Clausens Fondnk | Nordborgvej 81, 6430<br>Nordborg | 150000,00      |

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

150000,00 kr.

## 22. Tilsynets sammenfatning

Skoleåret 2021/2022 har været præget af Coronasituationen i Danmark og slutningen herpå. Det sætter selvfølgelig sit præg på dagligdagen, at undervisningen i en periode er foregået on-line, men ved fælles hjælp og planlægning er det forsømt indhentet. Den form for undervisning vil altid kun være et alternativ. Lærerne har ydet en flot indsats, og elevernes udbytte af undervisningen evalueres her til sommer i forbindelse med prøveafholdelse. Orienteringen af elever og forældre har taget meget tid i administrationen, men orienteringen har været helt i top. Det har, ligesom i resten af samfundet, til tider være svært at forstå regeringens udmelding om diverse tiltag. Det har krævet en del ekstra tid at orientere forældre og elever, men skolens ledelse og administration har loyalt fulgt retningslinjer og intentioner. Sønderborg internationale Skole er som de andre år præget af en dygtig og effektiv ledelse, som formår at inspirere personalet til at yde en flot indsats. Jeg har overværet klasseundervisning, gruppearbejde og individuelt arbejde. Det er min vurdering, at undervisningen tilrettelægges, ikke blot på et relevant niveau i forhold til klassetrinnet, men også, i forhold til det enkelte fag, på

et højt fagligt ambitionsniveau, som er fuldt på højde med niveau i Folkeskolen.. Eleverne viser i mange sammenhænge stor interesse for skolearbejdet, og jeg møder ofte meget høj kvalitet i elevernes arbejde. Det er således mit skøn, at undervisningen ligger på et niveau, der fuldt ud står mål med undervisningen i folkeskolen – hvilket også omfatter elevernes standpunkter i fagene.

De gode resultater opnås kun, hvis eleverne føler sig trykke. Skolens ledelse følger, især efter lang periode med online undervisning, op på elevernes trivsel, og griber ind i situationer, hvor det er nødvendigt. Den tætte kontakt og dialog med forældre, løbende evaluering af undervisningen og feedback til lærerne betyder, at problemer løses, når alle parter tager ansvar.