

## Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Sønderborg International School:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280202	Skolens navn: Sønderborg International School
----------------------	--

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Arne Claus Petersen

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
21-09-2023	10. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Arne Claus Petersen
21-09-2023	4. klasse	Naturvidenskab	Naturfag	Arne Claus Petersen
21-09-2023	6. klasse	Matematik	Naturfag	Arne Claus Petersen
21-03-2024	10. klasse	Historie - projektopgave	Humanistiske fag	Arne Claus Petersen
21-03-2024	7. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Arne Claus Petersen
21-03-2024	4. klasse	Matematik	Naturfag	Arne Claus Petersen

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har set og oplevet den gode stemning, der er blandt elever og lærere. Hvor eleverne har været engagerede og reflekterende og lærerne fagligt kvalificerede og venlige imødekommende overfor børnene.

Jeg har overværet klasseundervisning og gruppearbejde på gangen. Undervisningens faglige indhold vurderes i forhold til folkeskolens vejledende læseplaner

I år var jeg på det formelle tilsynsbesøg en gang i efteråret og en gang i foråret. Besøgene er koordineret med

skolelederen

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Nej

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Hvis nej: Har skolen fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk af undervisningsministeren, jf. lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2 stk. 3

Engelsk

#### 3.1 Uddybning

International Skole som tager udgangspunkt i Cambridge krav/læseplan til undervisning på international skole.

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Kravene fra Cambridge er gennemgående højere end tilsvarende i Folkeskolen.

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **5.1 Uddybning**

Kravene fra Cambridge er gennemgående højere end tilsvarende i Folkeskolen.

## **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **6.1 Uddybning**

Kravene fra Cambridge er gennemgående højere end tilsvarende i Folkeskolen.

## **7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **7.1 Uddybning**

Følger de retningslinjer for international skole.  
Lever op til Folkeskolens krav.

## **8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **8.1 Uddybning**

Kravene fra Cambridge er gennemgående højere end tilsvarende i Folkeskolen.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Undervisningen foregår på engelsk

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

Kravene fra Cambridge er gennemgående højere end tilsvarende i Folkeskolen.

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Kravene fra Cambridge er gennemgående højere end tilsvarende i Folkeskolen..

Det er min vurdering, at undervisningen tilrettelægges, ikke blot på et relevant niveau i forhold til klassetrinnet, men også, i forhold til det enkelte fag, på et højt fagligt ambitionsniveau.

Eleverne viser i mange sammenhænge stor interesse for skolearbejdet, og jeg møder ofte meget høj kvalitet i elevernes arbejde. Det er således mit skøn, at undervisningen er på et niveau, der fuldt ud står mål med undervisningen i folkeskolen – hvilket også omfatter elevernes standpunkter i fagene.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Jeg har igen tilbragt spændende timer på Sønderborg Internationale Skole, hvor jeg fortsat møder fagligt kompetente og engagerede lærere, der efter min bedste vurdering leverer veltilrettelagt og gennemtænkt undervisning.

### **13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

#### **13.1 Uddybning**

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Jeg har igen tilbragt spændende timer på Sønderborg Internationale Skole, hvor jeg fortsat møder fagligt kompetente og engagerede lærere, der efter min bedste vurdering leverer veltilrettelagt og gennemtænkt undervisning.

### **14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

#### **14.1 Uddybning**

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Jeg har igen tilbragt spændende timer på Sønderborg Internationale Skole, hvor jeg fortsat møder fagligt kompetente og engagerede lærere, der efter min bedste vurdering leverer veltilrettelagt og gennemtænkt undervisning.

### **15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

#### **15.1 Uddybning**

### **16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

### 16.1 Uddybning

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre

### 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 17.1 Uddybning

Meget engageret i skolens trivsel

### 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

### 19.1 Uddybning

Planer for området - indgår i medarbejder håndborg

### 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

### 20.1 Uddybning

Planer for området - indgår i medarbejder håndborg

### 21. Donationer

### Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Undervisningssituationerne i det jeg har overværet var velforberedte og forløb på en måde, som kunne aktivere og fastholde eleverne engagement i de faglige sammenhænge og på et, for klassetrinnet, relevant niveau. Der var opmærksomhed på eleverne forskellighed, herunder behov for særlig hjælp eller yderligere udfordringer.

Det er min vurdering, at undervisningen tilrettelægges, ikke blot på et relevant niveau i forhold til klassetrinnet, men også, i forhold til det enkelte fag, på et højt fagligt ambitionsniveau.

Eleverne viser i mange sammenhænge stor interesse for skolearbejdet, og jeg møder ofte meget høj kvalitet i elevernes arbejde. Det er således mit skøn, at undervisningen er på et niveau, der fuldt ud står mål med undervisningen i folkeskolen – hvilket også omfatter elevernes standpunkter i fagene.

Konklusion:

- Skolens samlede undervisning står mere end mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre
- Skolens undervisningssprog er dansk